МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФГО

УТВЕРЖДАЮ /А.В. Артамонова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

14.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.5.2 Экономическая теория

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Квалификация выпускника: Бакалавр
(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность: Математика и экономика

Курс: 1

Семестр: 1

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	144 / 4	часов/зачетных единиц
Лекции	18	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	36	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	54	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	54	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	1	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

2024
(год)

Оборотная сторона титульного листа

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Программу составили:

старший преподаватель	ЭТ	СОГЛАСОВАНО	М.Ю. Егорова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)
заведующий кафедрой	ЭТ	СОГЛАСОВАНО	А.Г. Фурин
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра экономической теории
(наименование кафедры)

22.01.2024 протокол № 6
(дата)

Заведующий кафедрой СОГЛАСОВАНО А.Г. Фурин
(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой СОГЛАСОВАНО А.Г. Фурин
(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра
СОГЛАСОВАНО А.В. Артамонова
(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Николаев Евгений Петрович, Директор МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Йошкар-Олы"
Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 11.03.2024 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	**знания:** Знает базовые экономические принципы определения проблемной ситуации, цели, постановки задач и выработки решений. **умения:** Умеет определять альтернативные варианты разрешения проблемной ситуации по экономическим вопросам посредством сбора, систематизации и критического анализа информации. **навыки:** Владеет навыками разработки плана действий по разрешению проблемной ситуации и достижению поставленной цели.
	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**знания:** Знает имеющиеся ресурсы и ограничения при принятии экономических решений. **умения:** Умеет определять оптимальный способ решения экономической задачи. **навыки:** Владеет навыками использования ограниченных ресурсов, оценки преимуществ и недостатков действий при реализации оптимального способа решения экономической задачи.

2. УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	**знания:** Знает основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные). Знает закономерности функционирования экономики, ее основные понятия, принципы рыночного обмена, характеристики и типы рыночных структур, базовые принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин). Знает основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др. Знает показатели социально-экономического развития и роста, факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, ресурсные и экологические ограничения, принципы долгосрочного устройства развития. Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции и дефляции, безработицы, потери благосостояния, роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов. Знает понятие общественных благ и механизмы их финансового обеспечения, устройство бюджетной системы, цели, задачи и инструменты государственного регулирования (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной политики государства), и их влияние на экономическую динамику и благосостояние индивидов. Знает основные цели и риски предпринимательской деятельности, ее задачи и роль в современном обществе, формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики, особенности инновационного предпринимательства, формы государственной поддержки предпринимателей.

	умения: Умеет находить и критически оценивать информацию о событиях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений. **навыки:** Владеет навыками учета альтернативных издержек, оценки изменения ценности во времени, сравнения предельных величин при принятии решений.
УК-9.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей	**знания:** Знает основные виды личных доходов, в том числе заработная плата, социальные выплаты, предпринимательский доход, рентные доходы и др., основные виды личных расходов, в том числе индивидуальные налоги, принципы введения личного бюджета и финансового планирования, возможности и инструменты участия граждан в бюджетном процессе Знает сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование. Знает основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования. **умения:** Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла и выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности. Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты. **навыки:** Владеет навыками личного финансового планирования, ведения личного бюджета с учетом целей и текущего этапа жизненного цикла индивида, в том числе с использованием программных и цифровых продуктов.

	УК-9.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	**знания:** Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, в том числе в цифровой среде, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия. Знает понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения, управления ими. Знает свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, источники информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг. **умения:** Умеет оценивать риски использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия с финансовыми посредниками, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта, а также риски мошенничества, и применять способы управления этими рисками. Умеет оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, находить достоверную информацию о правах и обязанностях потребителей (пользователей) финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией. **навыки:** Владеет навыками формирования финансового портфеля, используя различные финансовые инструменты, с учётом собственных экономических и финансовых рисков.

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.
Дисциплина является обязательной
Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности (УК-2), Методы исследовательской (проектной) деятельности (УК-2), Основы предпринимательства (УК-2), Экономическая теория образования (УК-2), Управление проектами и технологическое предпринимательство (УК-2), Финансово-экономический практикум (УК-9), Микроэкономика (УК-9), Макроэкономика (УК-9), Теория поведения фирмы (УК-9), Теория отраслевых рынков (УК-9), Экономика общественного сектора (УК-9), Основы предпринимательства (УК-9), Мировая экономика и международные экономические отношения (УК-9), Экономика труда (УК-9), Институциональная экономика (УК-9), Экономическая теория образования (УК-9), Методы решения экономических задач (УК-9), Методика обучения экономике и финансовой грамотности (УК-9), Национальная экономика (УК-9), Управление проектами и технологическое предпринимательство (УК-9); практиках: Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика

(рассредоточенная) (УК-2), Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (УК-2), Производственная практика. Научно-исследовательская работа (УК-2); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-2), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-9)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.
Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения
На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, задания, информационные, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Введение в экономическую теорию	**24**	УК-2, УК-9
Лекция. 1. Введение в экономическую теорию. Экономические закономерности и принципы принятия экономических решений Экономика как наука о распределении ограниченных ресурсов и о стимулах. Виды экономических ресурсов, методы экономических исследований, экономические законы и категории, основные вопросы экономики. Потребности, блага, ресурсы, производство, альтернативная стоимость, кривая производственных возможностей, эффективность.	2	
Практическое занятие. 1.1. Экономические закономерности и принципы принятия экономических решений Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов. КПВ. Закон возрастающих альтернативных затрат (разбор задачи).	2	
Практическое занятие. 1.2. Экономические закономерности и принципы принятия экономических решений Поведение экономических агентов. Принцип максимизации полезности и отклонения от него: ограниченная рациональность, использование эвристик, поведенческие эффекты и систематические ошибки, учет невозвратных трат, спонтанные траты, демонстративное потребление. Влияние культуры и институтов на индивидуальное поведение и взаимодействие экономических агентов. Кейс «Уловки маркетологов».	2	
Лекция. 2. Эволюция экономических систем и развитие. Типы экономических систем. Рыночный, командный и смешанный типы распределения ресурсов и координации деятельности экономических агентов. Экономическое содержание собственности. Модели современного капитализма. Проблема выбора между эффективностью и равенством. Технический и технологический прогресс при капитализме и рост производительности. Индустриальное производство, экономика знаний, цифровизация.	2	

Практическое занятие. 2.1. Эволюция экономических систем и развитие. Показатели уровня социально-экономического развития. Классификация стран по уровню развития. Экономический рост и его измерение. Источники роста, особенности развития стран со средним уровнем доходов. Проблема «институциональной колеи». Ресурсные и экологические пределы современной модели экономического развития. Проблема устойчивости развития в долгосрочной перспективе. Коллективное обсуждение «Типы благ и почему некоторые блага предоставляются государством». Коллективное обсуждение «Особенности государственного патернализма». Игра «Собери средства на коллективные действия». Игра «Конференция по устойчивому развитию».	2	
Практическое занятие. 2.2. Эволюция экономических систем и развитие. Рынок и конкуренция Формы общественного хозяйства. Понятие, структура и элементы рынка, рыночный обмен, функции рынка. Инфраструктура рынка. Совершенная и несовершенная конкуренция. Основные характеристики рынков: количество покупателей и продавцов, свойство продукта, барьеры входа и выхода, полнота информации. Конкуренция, олигополия, монополия. Эффективность конкуренции. Регулирование рынков. Предпринимательство как фактор экономического роста: инновации и создание рабочих мест. Частное и государственное предпринимательство. Риски предпринимательской деятельности для семейного бюджета. Коллективное обсуждение «Должно ли предпринимательство быть свободным». Кейсы на определение рыночных структур и поведение фирм.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Изучить рекомендованную учебную и учебно-методическую литературу и электронные образовательные ресурсы. 2. Выполнить задания текущего контроля в соответствии с электронным курсом.	12	
Микроэкономика	**36**	УК-2, УК-9
Лекция. 3. Рынок и государство в современной экономике. Рыночный механизм (спрос, предложение, рыночное равновесие), эластичность спроса и предложения, механизмы и последствия государственного вмешательства в рыночный механизм (решение задач). Экономические агенты и рыночный обмен, балансирование спроса и предложения, трансакционные издержки. Рыночная координация и распределительная функция рынка. Несовершенство рыночного механизма («провалы» рынка). Роль государства в современной экономике: создание и поддержание правил, защита контрактов, производство общественных благ, поддержка долгосрочных приоритетов развития. Сохранение и развитие человеческого капитала общества. Государственный сектор экономики. Частные формы	2	

предоставления общественных благ.			
Практическое занятие. 3.1. Фирма в современной экономике. Предпринимательская деятельность: сущность, виды, мотивы, формы, риски. Организационно-правовые формы предприятий Издержки, доход и прибыль фирмы, стратегия поведения фирмы. Оптимальный выпуск фирмы. Учет явных, неявных, невозвратных затрат, альтернативных и транзакционных издержек; сравнение предельных величин. Риски предпринимательской деятельности для семейного бюджета. Совместное обсуждение «Первые шаги предпринимателя». Обсуждение в малых группах «Наша бизнес-идея: перспективы и риски». Кейс «Какую форму деятельности выбрать». Кейс «Открываем парикмахерскую».	2		
Практическое занятие. 3.2. Рынок факторов производства. Экономические ресурсы: спрос и предложение, особенности факторных рынков, рынок капитала, рынок труда, рынок земли. Факторные доходы (заработная плата, предпринимательский доход, процент, рентные доходы). Групповое обсуждение «Почему доминирует стратегия обмана и как стимулировать к переходу к взаимовыгодному сотрудничеству с выделением роли государства». Игра «Найдем равновесие». Игра «Изменение равновесия». Кейс «Сточные воды».	2		
Лекция. 4. Экономика домохозяйства и личный бюджет. Поведение потребителя. Неравенство доходов Поведение потребителя: полезность, предпочтения, ошибки потребительского поведения. Особенности финансового и экономического поведения на разных этапах жизненного цикла индивида. Ответственность индивида за личное благосостояние. Номинальные и реальные доходы. Причины, измерение и последствия неравенства доходов, Кривая Лоренца, коэффициент Джини. Бедность.	2		
Практическое занятие. 4.1. Экономика домохозяйства и личный бюджет. Структура доходов и расходов домохозяйства. Виды доходов: заработная плата работника по найму, рентные доходы, прибыль от предпринимательской деятельности, социальные выплаты и пенсии. Типичные ошибки при управлении доходами индивида. Структура расходов на разных этапах жизненного цикла. Обязательные и необязательные расходы. Налоги (ставки, льготы, вычеты), коммунальные расходы и иные обязательные платежи. Расходы на образование, повышение квалификации и медицинское обеспечение. Особенности структуры расходов различных доходных групп. Групповое обсуждение «Как меняются цели и инструменты их достижения с возрастом». Кейс «Диверсификация рисков внутри жизненного цикла». Задание «Сформулируй финансовую цель». Задача «Расчет заработной платы и расходов работодателя».	2		

Практическое занятие. 4.2. Экономика домохозяйства и личный бюджет. Учет расходов и доходов как фактор устойчивости бюджета домохозяйства, текущее и долгосрочное планирование, формирование личного бюджета. Технологии учета доходов и расходов, программные продукты для ведения личного бюджета. Постановка финансовых целей и их изменение на разных этапах жизненного цикла. Важность финансового планирования и сберегательного поведения. Групповое обсуждение «Проранжируйте доходы по степени рисковости и доходности». Практическое задание «Ведение личного бюджета в мобильном приложении». Кейс «Составление и анализ личного бюджета семьи Ивановых». Задача «Сколько и как можно сэкономить на услугах ЖКХ».	2
Лекция. 5. Сберегательное и инвестиционное поведение индивида. Необходимость сбережений и инвестиций как условие относительной финансовой устойчивости и независимости индивида. Доходность, риск и ликвидность сбережений и инвестиций. Сберегательное и инвестиционное поведение индивида на различных этапах жизни, снижение с возрастом допустимого уровня риска.	2
Практическое занятие. 5.1. Сберегательное и инвестиционное поведение индивида. Дисконтирование. Формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и вклады, валюта, драгоценные металлы, недвижимость и др. Характеристики банковских вкладов (депозитов): процентная ставка, срок, порядок начисления процентов, возможность пополнения, условия досрочного изъятия. Простые и сложные проценты. Выбор банка и выбор вклада, недобросовестные приемы банков по привлечению клиентов. Взаимодействие вкладчика с банком в цифровой среде. Система страхования банковских вкладов. Особенности и типичные ошибки сберегательного поведения граждан в России. Групповое обсуждение «Зачем нужны деньги». Обсуждение «Деньги сегодня и деньги завтра». Групповое обсуждение «На что надо обращать внимание при выборе банковского вклада».	2
Практическое занятие. 5.2. Сберегательное и инвестиционное поведение индивида. Мотивация индивида к инвестициям на фондовом рынке. Посредники и инфраструктура фондового рынка (брокер, биржа, депозитарий). Взаимодействие индивида с ними, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта. Виды ценных бумаг. Акции и облигации: выбор ценных бумаг для инвестирования, риски вложения в ценные бумаги. Принцип диверсификации портфеля. Коллективные инвестиции: паевые инвестиционные	2

фонды, негосударственные пенсионные фонды. Финансовые пирамиды: опасности и признаки. Типы инвестиционного поведения граждан в России, типичные ошибки. Задачи на понимание начисления процентов, выбор вклада с капитализацией процентов и без.		
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Изучить рекомендованную учебную и учебно-методическую литературу и электронные образовательные ресурсы. 2. Выполнить задания текущего контроля в соответствии с электронным курсом.	18	
Макроэкономика	**48**	УК-2, УК-9
Лекция. 6. Циклическое развитие экономики и кризисы Циклическое развитие как закон рыночной экономики. Периодичность подъемов и спадов. Основные признаки кризиса. Особенности финансовых и экономических кризисов XXI века в мире и в России. Послекризисная реструктуризация и технологическое обновление. Задачи и вызовы государственного антициклического и антикризисного регулирования. Факторы технического прогресса и повышения производительности. Структурная политика и повышение конкурентоспособности национальной экономики. Социальная функция государства. Несовершенство государственного регулирования.	2	
Практическое занятие. 6.1. Макроэкономическое равновесие Национальные счета. Основные макроэкономические показатели, валовой внутренний продукт, номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение, макроэкономическое равновесие «AD-AS», кейнсианский и классический подход. Коллективное обсуждение «Возможные причины неэффективности государственного сектора». Кейсы для разбора в малых группах «Какие факторы приведут к изменению социально-экономических показателей».	2	
Практическое занятие. 6.2. Устройство бюджетной системы государства. Система перераспределения доходов: налоги, субсидии, стипендии, пенсионные выплаты. Налоговая система: понятие, принципы построения, виды налогов, их функции и виды. Способы покрытия дефицита бюджета. Государственный долг. Управление государственным долгом. Возможности и инструменты участия граждан в бюджетном процессе. Содержание, цели, виды и инструменты налогово-бюджетной политики, её влияние на экономику и индивида. Кривая Лаффера. Социальная и пенсионная политика государства. Коллективное обсуждение «На что бы я отдал налоги». Коллективное обсуждение «Как обеспечивается сбалансированность государственного бюджета». Групповое обсуждение «Влияние налогово-бюджетной политики на экономику и на личное благосостояние». Групповое обсуждение «Сравнительный анализ различных	2	

инструментов участия граждан в бюджетном процессе». Кейс «Инициативное бюджетирование». Кейс «Защита трудовых прав». Кейс «Право на социальную помощь государства». Задача «Рассчитай налоговый вычет».			
Лекция. 7. Безработица и инфляция. Управление личными финансовыми рисками и защита прав потребителя Безработица: понятие, причины, виды, уровень безработицы, последствия, государственная политика занятости. Закон Оукена. Социально-экономические последствия безработицы. Способы сокращения безработицы. Понятие, виды, причины, измерение инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика: виды, результаты. Социальные издержки кризисов. Инфляция и безработица – угрозы финансовой устойчивости домохозяйств. Механизмы снижения личной инфляции и рисков личной безработицы.	2		
Практическое занятие. 7.1. Последствия кризисов и снижение личных финансовых рисков. «Денежная иллюзия». Страхование как способ управления рисками. Виды страхования (обязательное и добровольное; личное, имущественное, ответственности). Выбор страховой компании и страхового продукта. Асимметрия информации на рынке финансовых услуг и риск получения некачественной услуги. Нарушения прав потребителей финансовых услуг при расчетах и платежах, в сфере сбережений, кредитования, страхования. Групповое обсуждение «Последствия кризиса для экономики и для индивида». Групповые презентации «Куда идти защищать нарушенные права». Кейс «Индекс Гамбургера». Кейс «Рынок лимонов». Кейс «Предвестники кризиса». Кейс «Может ли обмануть страховой агент». Кейс «Надо ли страховать имущество». Кейс «Выбери договор страхования жизни и здоровья для выезда за рубеж». Задача «Страхование автомобиля: с франшизой или без».	2		
Практическое занятие. 7.2. Управление личными финансовыми рисками и защита прав потребителя. Способы снижения рисков индивидом. Защита прав пользователя финансовых услуг, законодательство о защите прав потребителя, государственные и общественные институты защиты прав. Мошенничество в сфере личных финансов. Механизмы и практики снижения риска стать жертвой мошенников, в том числе использующих методы социальной инженерии. Роль государственных, финансовых и общественных институтов в борьбе с мошенничеством. Групповое обсуждение «Как наш мозг воспринимает риски и к каким ошибкам это может привести». Групповое обсуждение «Мошенничество в сети	2		

Интернет». Групповые презентации кейсов «Как не стать жертвой мошенников». Групповое обсуждение «Правила безопасного финансового поведения». Групповое обсуждение «Вовлечение молодежи в противозаконную деятельность финансовых кибермошенников». Кейс «Как снизить личную инфляцию». Групповое обсуждение «Методы социальной инженерии и борьба с ней». Обсуждение «Инвестиции в человеческий капитал как средство снижения рисков безработицы». Кейсы «Мошенничество при расчетах и платежах». Кейс «Мошенники, предлагающие услуги сбережения». Кейс «Вам звонит сотрудник службы безопасности банка». Кейс «Недобросовестное поведение сотрудников банка». Кейс «Телефонное мошенничество».			
Лекция. 8. Денежно-кредитная политика. Возможности и риски использования расчетных и платежных инструментов Возникновение, сущность и функции денег, их виды и денежные агрегаты. Виды расчетов и платежей в повседневной жизни: наличные, безналичные, электронные. Современные платежные средства. Банковские платежные системы, банковские счета, дебетовые и кредитные банковские карты. Электронные платежные системы, «электронные кошельки». Роль и функции денежно-кредитной системы, инструменты и виды монетарной политики, её влияние на экономику и индивида.	2		
Практическое занятие. 8.1. Возможности и риски использования расчетных и платежных инструментов. Финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, финансовые инструменты в личном финансовом планировании (банковские карты, депозиты, кредиты, страховые инструменты, ценные бумаги и т.д.). Выбор индивидом расчетных инструментов. Иностранная валюта, валютный курс. Использование валютных счетов. Групповое обсуждение «Влияние денежно-кредитной политики на экономику и на личное благосостояние». Групповое обсуждение «Какие еще направления государственной политики помогают сгладить последствия кризиса и как они влияют на личное благосостояние». Деловая игра «Реклама платежного инструмента». Кейс «Что нельзя пропустить в договоре банковского обслуживания». Кейс «Покупательная способность валюты». Кейс «Выбери банковскую карту в зависимости от целей использования». Кейс «Мисселинг в банке». Задача «Обмен валюты».	2		
Практическое занятие. 8.2. Возможности и риски использования расчетных и платежных инструментов.	2		

«Квазиденьги» (бонусы, баллы, мили), их использование для управления лояльностью потребителя. Криптовалюты, возможности и риски их использования. Риски мошенничества при расчетах, в том числе в цифровой среде, и способы его предотвращения. Правила безопасности при пользовании банковскими картами, интернет-банкингом, мобильным банкингом, электронными денежными средствами. Групповое обсуждение «Будущее криптовалюты». Групповое обсуждение «Программы лояльности: благо или ловушка». Групповое обсуждение «Современные тренды в развитии цифровых платежных сервисов».	
Лекция. 9. Кредит как способ достижения финансовых целей Роль кредита в достижении финансовых целей индивида. Типы кредитного поведения граждан в России. Риски использования кредита для финансирования текущего потребления и завышенная самооценка кредитоспособности («феномен финансового подростка»). Закредитованность населения как экономическая и социальная проблема в России.	2
Практическое занятие. 9.1. Кредит как способ достижения финансовых целей Виды кредитов: ипотечные, потребительские целевые (автомобильные, образовательные) и нецелевые, POS-кредиты, «займы до зарплаты». Основные параметры кредитного договора и обязанности заемщика по выполнению условий кредита. Взаимодействие заемщика с кредитором в цифровой среде. Недобросовестные действия финансовых организаций при выдаче кредитов. Групповое обсуждение «Как рассчитывается ежемесячный платеж». Групповое обсуждение «Снижение риска кредитования. О чем надо подумать заранее». Кейс «Нужен ли мне кредит». Кейс «На что обращать внимание в договоре кредитования». Кейс «Почему в микрофинансовых организация процент как правило выше, чем в банках». Задача «Оцениваем платежеспособность».	2
Практическое занятие. 9.2. Кредит как способ достижения финансовых целей Типичные ошибки граждан при получении кредита. Просрочка платежа и неплатежеспособность: пени и штрафы, права и обязанности кредитора, должника и коллектора, реструктуризация и рефинансирование долга. Личное банкротство. Групповые презентации «Подбери себе кредитное предложение в зависимости от ситуации». Кейс «Почему не надо брать потребительский кредит на покупку квартиры». Кейс «Мошенничество на рынке кредитования». Задача «Выбери наименьшую процентную ставку». Задача «Какой кредит надо погасить первым».	2

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Изучить рекомендованную учебную и учебно-методическую литературу и электронные образовательные ресурсы. 2. Выполнить задания текущего контроля в соответствии с электронным курсом.	24	
Иная контактная работа: консультации	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Экономическая теория» рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине «Экономическая теория», концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины «Экономическая теория». Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины «Экономическая теория», оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя, в том числе заданиями текущего контроля на электронном курсе. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины «Экономическая теория», к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины «Экономическая теория» включает выполнение заданий на электронном курсе. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе и на электронном курсе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория» является **экзамен.**

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющихся в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Николаева, И. П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Николаева И. П. 5-е изд. Москва: Дашков и К, 2022. - 328 с. ISBN 978-5-394-04318-5.	https://e.lanbook.com/book/277694
2.	Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник /	

	В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.] ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. 7-е изд. стереотип. Москва: Дашков и К, 2021. - 696 с. ISBN 978-5-394-04499-1.	https://e.lanbook.com/book/230102
3.	Экономическая теория [Текст] : учебно-методическое пособие / Е. Д. Абрамова, С. В. Манукянц, Н. А. Уткина, А. Г. Фурин ; под общей редакцией А. Г. Фурина; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2023. - 60 с. ISBN 978-5-8158-2322-8. Экземпляры: всего 4.	4 / https://portal.volgatech.net/books/Ekonomicheskaya_teoriya_2023.pdf
4.	Елагина, Вилена Борисовна. Экономика [Текст] : пороговый, продвинутый и высокий уровни : практикум / В. Б. Елагина; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 110 с. ISBN 978-5-8158-1839-2. Экземпляры: всего 61.	61 / https://portal.volgatech.net/books/Elagina_ekonomika_2017.pdf
5.	Головчик, Анна Анатольевна. Экономическая теория [Текст] : (Экономика) : практикум : [для бакалавров неэкономических направлений технического и гуманитарного профилей] / А. А. Головчик, М. Ю. Егорова, Н. А. Уткина; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 154 с. ISBN 978-5-8158-1497-4. Экземпляры: всего 149.	149
6.	Экономическая теория (экономика) [Текст] : курс лекций / [А. К. Рябчиков и др.] ; под общ. ред. А. А. Головчик; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". 2-е изд., испр. и доп. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 327 с. ISBN 978-5-8158-1376-2. Экземпляры: всего 187.	187
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
3.	Финансовая грамотность в вузах : Учебное пособие [Электронный ресурс] / Федеральный сетевой методический центр	https://finuch.ru
4.	Финансовая культура [Электронный ресурс]	https://fincult.info
5.	Вашифинансы.рф [Электронный ресурс]	https://vashifinancy.ru/
6.	Финансовые грабли [Электронный ресурс]	https://fingrabli.inp.ru/
7.	Финансовая грамотность в вузах [Электронный ресурс]	https://fingramota.econ.msu.ru/
8.	Мои финансы.рф [Электронный ресурс]	https://моифинансы.рф/
9.	Эконс: экономический разговор [Электронный ресурс]	https://econs.online/
10.	Сайт Банка России	https://www.cbr.ru
11.	Министерство финансов РФ	https://minfin.gov.ru/
12.	Социальный фонд России	https://sfr.gov.ru/
13.	Федеральная налоговая служба	https://www.nalog.gov.ru/
14.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав	

	потребителей и благополучия человека	https:// www.rospotrebnadzor.ru/
15.	Служба финансового уполномоченного	https://finombudsman.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	336 (I)	Доска аудиторная 1.2*1.5 (1), Персональный компьютер 6 Atlant A2X2/2G(3)/монитор Viewsonic VA2013wm/3Y (1), ПК ICL REY H104.1 (системный блок,клав.мышь опт.,коврик, монитор VA2231W-LED) (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:
- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлет-ворительно
Продвинутый	Обучающийся твердо знает программный материал,	хорошо

уровень	излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Текущий контроль успеваемости
Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/ или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся
Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Задание 1. Прочитайте условие и ответьте на вопрос
За год ваша зарплата выросла на 5 процентов. Инфляция за этот же год составила 10 процентов. Как изменился ваш доход в реальном выражении?
а) вырос на 5%;
б) упал на 5%;
в) упал на 10%;
г) не изменился.
Ответ: _____

Ключ: б

Задание 2. Решите задачу. В поле для ответа впишите число без указания единиц измерения
Функция спроса задана уравнением Qd = 90 – 3P, где Qd – величина спроса, шт., P – цена, ден.ед.; функция предложения задана Qs = P – 70, где Qs – величина предложения, шт., P – цена, ден. ед. Найдите равновесную цену.
Ответ: _____

Ключ: 40

Задание 3. Решите задачу. В поле для ответа впишите число без указания единиц измерения
Если вы размещаете вклад в размере 20 000 рублей под 15% годовых, и проценты начисляются одни раз в год, то через год банк должен выплатить вам сумму … рублей.
Ответ: _____

Ключ: 3000

Полный перечень вопросов промежуточного контроля представлен в приложении 5 «Фонд оценочных средств»

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Предмет, методы экономической науки. Экономические категории и экономические законы.

2. Противоречие потребностей и ресурсов, развитие производства. Производственные возможности и альтернативные издержки.

3. Основные факторы и результаты производства.

4. Экономическое содержание собственности. Права и формы собственности.

5. Экономические системы.

6. Несовершенство рыночного механизма («провалы» рынка). Роль государства в современной экономике.

7. Экономические агенты: полная и ограниченная рациональность при принятии решений.

8. Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения.

9. Равновесие спроса и предложения. Нарушение равновесия на рынке.

10. Поведение потребителя: полезность, предпочтения.

11. Структура доходов и расходов домохозяйства и её изменение на разных этапах жизненного цикла.

12. Личный бюджет и финансовые цели. Цифровые и программные продукты для управления личными финансами.

13. Личное финансовое планирование: инструменты и методы.

14. Предпринимательская деятельность: сущность, формы, риски.

15. Издержки производства и их классификация. Доход и прибыль фирм.

16. Конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция.

17. Экономические ресурсы: спрос и предложение. Особенности факторных рынков.

18. Дисконтирование и способы принятия инвестиционного решения.

19. Доходность, риск и ликвидность сбережений и инвестиций.

20. Текущие и долгосрочные финансовые цели и формирование личного инвестиционного портфеля.

21. Основные макроэкономические показатели. Номинальный и реальный ВВП.

22. Цели и формы участия государства в экономике.

23. Сущность и функции денег, их виды.

24. Современные платежные средства. Банковские платежные системы, банковские счета и карты. Электронные платежные системы, «электронные кошельки».

25. Правила безопасности при использовании современных платежных средств.

26. Денежно-кредитная система и её элементы.

27. Функции Центрального банка и коммерческих банков.

28. Финансовые инструменты в личном финансовом планировании (банковские карты, депозиты, кредиты и т.д.).

29. Монетарная политика и личные финансовые риски.

30. Роль кредита в достижении финансовых целей индивида. Типичные ошибки граждан при получении кредита.

31. Личное банкротство.

32. Бюджет и бюджетная система. Государственный долг.

33. Налоги: принципы и виды налогообложения. Кривая Лаффера.

34. Налогово-бюджетная политика и ее виды.

35. Инфляция, ее причины, измерение. Антиинфляционные меры.

36. Безработица, ее причины, измерение. Политика занятости населения.

37. Социальные и экономические последствия безработицы.

38. Цикличность развития экономики. Виды циклов. Государственное антициклическое и антикризисное регулирование.

39. Экономический рост: факторы, типы, показатели экономического роста.

40. Доходы населения, их источники. Номинальные и реальные доходы.

41. Социальная политика государства. Налоговые льготы и вычеты для физических лиц.

42. Риски и страхование, в т.ч. пенсионное страхование.

43. Валютный рынок и его регулирование. Валютные риски.

44. Фондовый рынок: биржевой и внебиржевой.

45. Классификация ценных бумаг.

46. Сберегательное и инвестиционное поведение индивида на различных этапах жизни.

47. Особенности и типичные ошибки сберегательного поведения граждан в России.

48. Типы инвестиционного поведения граждан в России, типичные ошибки.

49. Защита прав потребителей финансовых услуг.

50. Мошенничество в финансовой сфере.